

# JUNTOS EN CAMINO

# +Q2





# INTRODUCCIÓN

**"La compleja realidad social y los desafíos que la familia está llamada a afrontar hoy requieren un compromiso mayor de toda la comunidad cristiana en la preparación de los novios al matrimonio"**

Amoris Laetitia





# Introducción

## 1. Una respuesta a una llamada

Queridos acompañantes de este itinerario para novios, si estáis leyendo esto es porque habéis respondido a la llamada que Cristo os ha hecho de forma personal y concreta para acompañar, preparar y ayudar a nuestros hermanos a caminar hacia Él viviendo su noviazgo hacia la vocación matrimonial.

Como dice el papa Francisco en la *Exhortación Apostólica Postsinodal **Christus vivit** a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios*:

Los jóvenes sienten con fuerza el llamado al amor, y sueñan encontrar la persona adecuada con quien formar una familia y construir una vida juntos (CV 259).

Sin duda el aumento de separaciones, divorcios, segundas uniones y familias monoparentales puede causar en los jóvenes grandes sufrimientos y crisis de identidad (CV 262).

Muchas veces «hay quien dice que hoy el matrimonio está “pasado de moda”. [...] En la cultura de lo provisional, de lo relativo, muchos predicán que lo importante es “disfrutar” el momento, que no vale la pena comprometerse para toda la vida, hacer opciones definitivas. [...] Yo, en cambio, les pido que sean revolucionarios, les pido que vayan contracorriente; sí, en esto les pido que se rebelen contra esta cultura de lo provisional, que, en el fondo, cree que ustedes no son capaces de asumir responsabilidades, cree que ustedes no son capaces de amar verdaderamente». Yo sí tengo confianza en ustedes, y por eso los aliento a optar por el matrimonio (CV 264).

Es necesario prepararse para el matrimonio, y esto requiere educarse a sí mismo, desarrollar las mejores virtudes, sobre todo el amor, la paciencia, la capacidad de diálogo y de servicio. También implica educar la propia sexualidad, para que sea cada vez menos un instrumento para usar a los demás y cada vez más una capacidad de entregarse plenamente a una persona, de manera exclusiva y generosa (CV 265).

El proyecto de acompañamiento a novios que tenéis delante es un gran reto. Es posible que os podáis sentir abrumados e incluso no dignos de esta misión, pero contad que con la Gracia de Dios para ser testimonio y colaboradores suyos. Él, a través de vuestra entrega, dará fruto abundante en sus vidas y podrán así construir unas bases sólidas para poder vivir su vocación matrimonial y formar una buena familia cristiana. Acompañar y formar a los novios en su caminar cristiano hacia la plenitud de la vida matrimonial es un gran regalo que hacéis a la Iglesia y a la sociedad.

## 2. Objetivo del itinerario

La principal motivación que ha impulsado este trabajo ha sido elaborar un itinerario de formación y acompañamiento a los novios que les presente la **vocación al amor** como un camino de fe, en el que comienza a generarse su **ser sponsal**, insertando su tiempo de noviazgo dentro de la **estructura sacramental** de la vida cristiana que les permita descubrir su **verdadera identidad**, dando de esta forma apoyo, acompañamiento y acogida a los novios dentro del marco de la pastoral familiar.

Este itinerario de formación y preparación integral y articulada de los novios ayuda a cubrir una necesidad: reestructurar la pastoral del noviazgo a lo largo de un camino que acerque a los jóvenes a la realidad y significado del sacramento del matrimonio.

Lejos de saturarlos con contenidos teóricos, hemos ahondado en el conocimiento del perfil de los novios de hoy para plantear un enfoque, una dinámica y unos medios adaptados a sus estilos y vivencias, comunicándoles los contenidos de manera atractiva y cordial, de forma que les ayuden a comprometerse en un camino para toda la vida.

Se trata de una suerte de «iniciación» al sacramento del matrimonio que les aporte los elementos necesarios para poder recibirlo con las mejores disposiciones y comenzar con cierta solidez la vida familiar (AL 207).

Así, este programa se configura, a la vez, como un itinerario catecumenal para formar sujetos cristianos, dando prioridad al anuncio del kerigma, insertándolo en un proceso de iniciación y continuación de la formación cristiana, dotando de un papel relevante a la “lectio divina”, marcando etapas y ritos asociados y complementando con experiencias y testimonios concretos.

Con ello, acompañar el camino de amor de los novios se convierte en sí mismo en un enriquecimiento y beneficio para la vida misma de las comunidades cristianas.

### 3. Acompañamiento a los novios

La conveniencia de acompañar a los novios ofreciéndoles un itinerario de formación y maduración es evidente, ya que el éxito de cualquier proyecto depende del tiempo dedicado a clarificar sus objetivos, de su buena preparación, de la experiencia adquirida y de los medios empleados para lograr los fines: “Al éxito, con la práctica”.

Aunque esto parece evidente, sin embargo, no acaba de ser aceptado espontáneamente. Se suele pensar que es suficiente con amarse y que no es necesaria una preparación específica para acceder a la vida matrimonial. Se dedican muchos años a la formación profesional, pero apenas se dedica tiempo a la formación de los novios al matrimonio.

El noviazgo es un camino de reconocimiento de una vocación. Una etapa de discernimiento personal para la construcción de un matrimonio y una familia, donde se educa el amor en la entrega, la acogida, la renuncia, el deseo y la voluntad.

Este itinerario de fe, por tanto, es todo un programa de **acompañamiento a los novios** en el propio **discernimiento a la vocación matrimonial** y el **reconocimiento de la verdadera elección** del futuro cónyuge.

También durante este itinerario de formación y acompañamiento de novios:

- Podréis facilitar pautas que permitan madurar las etapas de su amor para poder llegar a ser capaces de la entrega recíproca.
- Ayudaréis a descubrir cómo en el amor se esconde la vocación al matrimonio y un don divino que les dará fuerzas para lograr la plenitud.
- Expondréis una serie de temas, que formarán el “itinerario de fe para novios”, para enseñarles un camino que les permita madurar los dones recibidos y llegar con fundamentos adecuados al matrimonio.

- Los acompañaréis a discernir sobre las experiencias afectivas que viven, es decir, a dar nombre a los sentimientos y afectos que experimentan.
- Reforzaréis el paso del “yo” y del “tú”, al “nosotros” verdadero, participando los dos de un mismo camino y de un mismo destino.
- Les mostraréis el arte de amar, como educar el deseo y la sensibilidad.

Y como todo camino, será fundamental determinar el inicio, de dónde se parte, y la meta a la que se quiere llegar.

### 4. No es un cursillo prematrimonial

La encíclica *Familiaris consortio* hablaba de tres momentos en la preparación del matrimonio: la remota, la próxima y la inmediata. La exhortación *Amoris laetitia* a su vez retoma y confirma estas tres etapas.

Este itinerario se encuadra dentro de la etapa intermedia, cubriendo un periodo de formación posterior a la preparación remota, donde se forma a los jóvenes en el reconocimiento de su afectividad y sexualidad y anterior a los cursillos prematrimoniales, que serían los que corresponderían a la etapa inmediata, y cuya formación está ya muy extendida.

Este itinerario de formación y acompañamiento de novios no es, por tanto, un cursillo prematrimonial. Los cursos prematrimoniales se realizan cuando ya se ha tomado la decisión de casarse. Esta propuesta es un acompañamiento en el tiempo que dura el noviazgo para discernir sobre la vocación al amor a través del matrimonio y la familia. Tomar esta decisión es la más importante de la vida de los esposos.

En la actualidad nos encontramos en muchas ocasiones que cuando los novios llegan al cursillo:

- Ya no se dispone de tiempo suficiente para recibir adecuadamente la formación y las herramientas que se ofrecen para conocerse a sí mismo y al otro.
- La capacidad de los novios de discernir tanto su vocación, como la persona elegida, está condicionada, ya que la gran mayoría se encuentran predispuestos a decir “sí” a todo para seguir adelante con la boda. Muchas veces se planifica la boda, pero no el matrimonio.

Por eso, este itinerario es una herramienta muy valiosa para poder preparar con tiempo y dedicación, no una celebración, sino toda una vocación.

### 5. Contenido del itinerario

El contenido principal de este itinerario está constituido por 12 temas, divididos en dos o tres sesiones por tema, con un total de 32 sesiones. Está dirigido a los acompañantes, formadores y responsables de los grupos de novios, cubriendo todos los aspectos de formación integral y espiritual, de maduración en el amor y de vivencia comunitaria.

La propuesta de estos materiales está planteada para llevarse a cabo de forma progresiva continua y sin interrupciones a lo largo de **dos o tres años** y con intervalos de dos semanas, aunque siempre se pueden adaptar las sesiones a las necesidades concretas de cada grupo de novios y según criterio de los responsables en el acompañamiento.

A continuación, se presentan el título de los temas y las sesiones que los componen y que conforman el Libro del acompañante:

### 4. Presentación del temario que se va a tratar

#### Introducción

#### Tema 1. Iniciando un Camino

- 1- Presentación del curso
- 2- La vocación matrimonial

#### Tema 2: Conocerse a uno mismo, para poder amar al otro

- Sesión 1: Somos afecto y también razón, con fortalezas y debilidades
- Sesión 2: ¡Quiérete y no dejes de sanar tus heridas!
- Sesión 3: Desarrolla empatía y ama mejor

#### Tema 3: Hombre y mujer los creó

- Sesión 1: Idénticos y diferentes
- Sesión 2: Diferencias físicas, psicológicas y espirituales

#### Tema 4: Comunicación

- Sesión 1: La Palabra se hizo carne
- Sesión 2: Por tu palabra, echaré las redes
- Sesión 3: ¡Qué sean uno!

#### Tema 5: ¿Qué es el amor?

- Sesión 1: Buceando en el amor
- Sesión 2: Conociéndonos desde el amor
- Sesión 3: En clave de amor

#### Tema 6: Fidelidad

- Sesión 1: ¿Qué es la fidelidad?
- Sesión 2: Análisis de la fidelidad
- Sesión 3: Apasionadamente fieles

#### Tema 7: La belleza de la sexualidad

- Sesión 1: Somos persona con cuerpo y alma, amamos con todo el ser
- Sesión 2: Detectar y superar los riesgos de vivir una sexualidad banal
- Sesión 3: Abiertos a la vida

#### Tema 8: Resolución de conflictos

- Sesión 1: ¿Felices para siempre?
- Sesión 2: Los encuentros y conflictos
- Sesión 3: Resolución de conflictos



## Tema 9: La espiritualidad en el noviazgo

Sesión 1: La vida espiritual

Sesión 2: La fuente del amor

Sesión 3: En salida

## Tema 10: La vocación al matrimonio

Sesión 1: Amar como Cristo ama

Sesión 2: El matrimonio cristiano

Sesión 3: ¿En qué situación estamos?

## Tema 11: Proyecto de vida familiar

Sesión 1: Construir una familia cristiana, vuestro gran proyecto

Sesión 2: Los hijos y los bienes, dones de Dios y para Dios

Sesión 3: Vida social y ocio, siempre para el bien de la familia

## Tema 12 Dimensión social del noviazgo

Sesión 1: Dimensión social del noviazgo

## Medios complementarios

En torno a lo presentado en cada uno de estos 12 temas, se han elaborado como complemento el siguiente conjunto de documentos, materiales y presentaciones que se estructuran sobre el contenido de estos y que sirven para la difusión, transmisión, formación y puesta en práctica de lo presentado en las diferentes sesiones, adaptado a las necesidades de sus receptores.

## Para los acompañantes

- **Resúmenes en modo presentación de cada una de las sesiones**, para que el acompañante o formador del grupo de novios pueda utilizarlo en la exposición del tema y para las dinámicas a realizar con los novios.
- **Anexos de material complementario** para cada uno de los temas, como películas, libros, cortos, viñetas, etc., que han sido escogido para cada etapa y contenido visto.
  - Libro, capítulos, artículos, páginas relativos a temas concretos o al curso en general.
  - Ritos propuestos para dar a conocer o introducir los temas relativos al matrimonio.
  - Actividades tanto de profundización en los temas como de formación del grupo y con proyección de continuidad en el acompañamiento.
  - Películas y cortos con propuestas de escenas concretas para trabajar temas referidos concretos o con carácter general.

Os invitamos a que podáis buscar y usar otros materiales con los que se pueden complementar o ampliar este curso, y siempre abiertos a las proposiciones que cada grupo de novios plantee.

## Para los novios

- **El cuadernillo de los novios**, uno por cada sesión, resume las ideas principales e incluye las oraciones y las preguntas que se les hacen durante y al final de la sesión, para que, tras ella, puedan seguir haciéndoselas a sí mismos y en pareja. De esta forma se les facilita el que puedan seguir el desarrollo de la misma, tomar

notas y recordar lo que se ha tratado, una vez finalizada. También es conveniente que al final de la sesión y a modo de resumen repaséis con los novios los puntos importantes a recordar con el cuadernillo que le habéis entregado.

### Para los formadores de los acompañantes

- Para ayudaros en el buen uso de estos materiales hemos elaborado un curso en modo presentación a impartir por los formadores de los acompañantes, donde se os explica en detalle cómo está estructurado y diseñado el itinerario y su metodología para la adecuada transmisión de lo que se expone y para la puesta en práctica de las dinámicas que se incluyen.

### Para la presentación a los responsables de la pastoral del noviazgo en las diócesis e instituciones relacionadas

- Presentación a nivel general de los rasgos principales y diferenciadores que componen todo el itinerario para darlo a conocer a los que definen, diseñan y deciden sobre los planes de formación y preparación al matrimonio de los novios en el ámbito de la pastoral familiar, dentro de cada una de las diócesis e instituciones relacionadas con estos programas, para impulsar en la puesta en práctica de este itinerario.

## 6. Metodología

### 6.1. ¿Por qué se propone una metodología concreta?

Partiendo de la base de que no existe una metodología ideal, ya que depende mucho de las personas que imparten el curso, las que reciben el curso, las instalaciones, los recursos, la planificación, etc., lo que se propone es una metodología lo más universal posible, fruto del trabajo de distintos matrimonios y personas de diversos lugares y distintas realidades eclesíásticas con experiencia en el mundo de la formación de novios. Asimismo, esta metodología ha sido **aprobada** por distintos departamentos de la Conferencia Episcopal Española.

Es fundamental que las personas que vayáis a acompañar en este camino, tengáis una visión del noviazgo, el matrimonio y la familia **vinculada a este itinerario y toméis conciencia de la importancia de la formación previa y la preparación de las sesiones con los novios**. Podéis adaptar esta metodología, en la medida que consideréis oportuna, para conseguir el verdadero objetivo que es acompañar a los novios lo mejor posible para el paso al matrimonio. Es por ello por lo que este material y esta metodología se deben adaptar para cada grupo y para cada persona que lo vaya a impartir.

Lejos de tratar de aplicar un aprendizaje tradicional, en la que se memoricen contenidos transmitidos por parte de un conferenciante, lo que se pretende es aplicar una **metodología activa**, que sea **flexible** según las características de cada grupo y en el que el papel protagonista lo lleven los novios. Los contenidos, la participación, la experiencia y, sobre todo, el acompañamiento a los novios son las claves de la metodología que se propone.

Por último, es fundamental que los formadores completéis o sinteticéis los contenidos según se considere oportuno en cada caso y podáis aportar **experiencias personales** que puedan enriquecer e iluminar las sesiones.

### 6.2. Desarrollo de las sesiones

Para poder planificar las sesiones es importante que tengáis en cuenta el objetivo de cada tema y el tiempo que vais a emplear para su desarrollo.

A modo orientativo, os presentamos un cuadro con los distintos apartados que componen cada sesión y el tiempo de duración correspondiente a cada uno de ellos. En el capítulo 1 se describe en detalle cuál es el contenido que se incluye en cada uno de estos apartados

1. Acogida	Cuidad a los novios, interesándoos por aquello que para ellos ha sido determinante o importante desde la última reunión.	5 minutos
2. Iluminados por la Palabra	Cada sesión vendrá acompañada de textos bíblicos de referencia sobre cada uno de los temas.	10 minutos
3. Dinámica inicial	Iniciad la sesión de trabajo de forma amena y relajada para que su desarrollo sea fructífero.	10-30 minutos
4. Exposición del tema	Exponed el contenido del tema de forma ágil y dinámica	20-30 minutos
5. Experiencia vital	Haced hincapié en una experiencia vital de cada uno, fomentando la participación de todos.	15-40 minutos
6. Acompañamiento entre sesiones	Sugeridles las tareas para trabajar entre sesiones. Terminad la sesión con un pequeño pisolabis de confraternización. Cerrad la sesión con una pequeña oración de acción de gracias o petición.	

Se recomienda que las sesiones no duren más de **hora y media** cada una, pero podéis adaptarlas según vuestro criterio, siempre en beneficio de la correcta formación y bienestar del grupo. Tened en cuenta la puntualidad para el buen provecho de la reunión.

Es conveniente elegir también un lugar adecuado para que los novios se sientan acogidos y en un clima favorable para que puedan profundizar en los temas y compartir sus experiencias e inquietudes con el resto del grupo. Se sugiere, si es posible, que las reuniones se realicen en el hogar de la familia que acompaña en este itinerario a los novios, así puedan establecer un vínculo especial de confianza con el matrimonio y ver una imagen real de lo que es una familia.

En el momento de desarrollar el tema sería muy provechoso que pudierais aportar anécdotas propias y, en la medida de lo posible, compartáis con los novios, de forma prudente y libremente, experiencias personales que faciliten que el mensaje cale especialmente en ellos y propicie el acercamiento y la confianza del grupo.

Debéis presentar el tema de forma esquematizada, separado en sesiones, cada una de ellas en un día diferente. Al empezar cada sesión, cuando proceda, es aconsejable hacer un resumen de lo trabajado en la sesión anterior y podéis invitar a los novios a que cuenten su experiencia de lo trabajado entre sesiones.

A modo de resumen de la sesión que se trata en ese día, le entregáis a los novios, al inicio o al final, el cuadernillo para los novios. Adicionalmente, al finalizar la sesión, les podéis anunciar el tema de la siguiente sesión.

Para que los novios se sientan más activos en el grupo podéis asignar responsabilidades, en la medida de lo posible a cada miembro. Por ejemplo, encargados de la oración, de proponer compromiso, del pisolabis, de recomendar actividades entre sesiones, etc.

### 6.3. La acogida

La acogida es un espacio apropiado para que los novios se sientan aceptados, queridos y parte importante del itinerario que están realizando. Vuestra misión es cuidar cada día la acogida de cada uno de ellos, preguntando por las cosas concretas que les han pasado desde la última sesión y que quieran compartir.

El momento de la acogida en el planteamiento de la sesión es importante para establecer vínculos afectivos con el resto de los compañeros y con vosotros mismos, pero debéis tener cuidado para que no se alargue mucho en el tiempo y podáis continuar con el desarrollo de la reunión y ser rigurosos con la puntualidad.

La acogida no se circunscribe al inicio de la sesión sino a todo su desarrollo y es extensible al itinerario completo, incluido el tiempo entre sesiones.

Mostraos abiertos y cercanos ante los problemas que puedan tener con algún tema concreto o experiencia en el noviazgo. Que tengan la libertad y confianza de poder compartirlo con vosotros y animadlos a que os transmitan sus dudas e inquietudes.

En la medida de lo posible abrid vuestros hogares, que se sientan en casa, que puedan compartir tiempo con vosotros y con vuestros hijos. Vuestra entrega como matrimonio, dará frutos también en vosotros, renovando vuestro amor y en vuestros hijos, que serán testigos de cómo se vive un noviazgo cristiano. ¡Todo un tesoro!

### 6.4. El tiempo y acompañamiento entre sesiones

Esta es una de las piezas clave del éxito de este itinerario de novios. El sentirse acompañado fideliza la asistencia y la participación en el grupo y hace que la predisposición al aprendizaje sea mayor. Es clave el acompañamiento y seguimiento personal a cada uno de los participantes del grupo.

A continuación, os ofrecemos una serie de recomendaciones generales para el acompañamiento entre sesiones:

- Al finalizar cada sesión conviene que recomendéis alguna actividad que se pueda realizar entre sesión y sesión: un retiro, un cinefórum, una conferencia, leer un buen artículo, alguna actividad de ocio... La práctica de estas actividades puede favorecer la amistad entre los novios y la confianza entre ellos.
- También es importante que, en la medida de lo posible, mantengáis contacto con los novios, cuidando el "contenido", por medio de mensajes, alguna llamada, felicitaciones por aniversarios, interés por sus preocupaciones, oposiciones, trabajo, etc. Esto les hará sentirse acompañados.
- A medida que avance en el itinerario se puede proponer alguna acción caritativa o social, compartir una Eucaristía, festejar algún tiempo litúrgico o alguna onomástica.

- Podéis proponer algún compromiso en la oración de pareja o incluso del grupo entero, o bien acordar dar un paso concreto en alguno de los temas tratados. Esto favorecerá la unidad del grupo y los frutos en el noviazgo.
- Animadlos a que os envíen sus dudas y aportaciones para tenerlas en cuenta en la siguiente sesión.

## 7. A modo de conclusión

Como podéis intuir, se ha trabajado exhaustivamente para elaborar todo un programa de acompañamiento a los novios que resulte novedoso, basado en una formación dinámica y participativa, que se descubra atractivo para los responsables de la pastoral familiar, para los acompañantes de los grupos de novios y, sobre todo, para los mismos novios.

## 8. Siglas, Glosario y Simbología

<b>AL</b>	FRANCISCO, Exhortación Apostólica Postsinodal <b>Amoris laetitia</b> sobre el amor en la familia (19.III.2016).
<b>CCE</b>	Catechismus Catholicae Ecclesiae (15.VIII.1997).
<b>CIC</b>	Codex Iuris Canonici (25.I.1983).
<b>CV</b>	FRANCISCO, Exhortación Apostólica Postsinodal <b>Christus vivit</b> a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios (25.III.2019).
<b>CVII</b>	Concilio Vaticano II.
<b>DiM</b>	SAN JUAN PABLO II, Carta Encíclica <b>Dives in misericordia</b> sobre la misericordia divina (30-XI.1980).
<b>DPF</b>	CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, <b>Directorio de la pastoral familiar</b> en la iglesia en España (21.XI.2003).
<b>EG</b>	FRANCISCO, Exhortación Apostólica <b>Evangelii gaudium</b> sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual, (24-XI-2013).
<b>FC</b>	SAN JUAN PABLO II, Exhortación Apostólica <b>Familiaris consortio</b> sobre la misión de la familia cristiana en el mundo contemporáneo (22.XI.1981).
<b>GS</b>	CVII, Constitución Pastoral <b>Gaudium et spes</b> sobre la Iglesia en el mundo actual (7.XII.1965).
<b>GrE</b>	CVII, Declaración <b>Gravissimum educationis</b> , sobre la educación cristiana de la juventud.
<b>GE</b>	FRANCISCO, Exhortación Apostólica Postsinodal <b>Gaudete et exultate</b> sobre el llamado a la santidad en el mundo actual (19.III.2018).
<b>LG</b>	CVII, Constitución dogmática <b>Lumen gentium</b> , sobre la Iglesia (21.XI.1964).
<b>RH</b>	SAN JUAN PABLO II, Carta Encíclica <b>Redemptor hominis</b> (4.IV.1979).
<b>VAH</b>	CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, <b>La verdad del amor humano. Orientaciones sobre el amor conyugal, la ideología de género y la legislación familiar</b> (26.IV.2012).

